



Montessori Delft
onderwijs & opvang

Schoolgids

2024/2025

Montessori Delft
onderwijs en opvang
Jacoba van Beierenlaan 166
2613 JK Delft
015-212 48 00
www.montessoridelft.nl
info@montessoridelft.nl



Inhoudsopgave

1.	Woord vooraf	blz.	2
2.	Introductie Montessori Delft	blz.	3
3.	Onderwijs	blz.	6
4.	Zorg voor uw kind	blz.	10
5.	Activiteiten na en onder schooltijd	blz.	16
6.	Team	blz.	20
7.	Ouders en school	blz.	22
8.	Schooltijden en schoolregels	blz.	26
9.	Aanmelden van uw kind op school	blz.	30
10.	Contact en communicatie	blz.	32
11.	Wat u zeker moet weten	blz.	34
12.	Contactgegevens	blz.	38

In deze combinatie van schoolgids en kalender vindt u informatie over Montessori Delft, Onderwijs en Opvang voor het schooljaar 2024-2025. U leest waar ons kindcentrum voor staat en over de dagelijkse gang van zaken. Ook geven we algemene informatie over de pedagogische visie van Maria Montessori.

Naast deze algemene gids zijn er praktische informatieboekjes, per bouw en voor de opvang, waarin meer specifieke informatie te vinden is over de ontwikkelingsfasen van uw kind in de verschillende leeftijden en zoveel mogelijk praktische tips en aanwijzingen voor de diverse zaken waarmee u te maken krijgt in ons Montessori Kindcentrum. U ontvangt deze als uw kind in een nieuwe bouw start, bij intake of het nieuwe schooljaar.

Het is ontzettend belangrijk om goed contact te onderhouden met elkaar. Naast het dagelijks ontmoeten in en om het gebouw, gebruiken we de mail, de ouder-app Parro en momenten als een ouderavond of algemene ledenvergadering om elkaar op de hoogte te brengen en te houden. Verder hebben we ook onze MKC-website, www.montessoridelft.nl, waar veel algemene en actuele informatie te vinden is en tonen we ons actief op social media.

Heeft u nog vragen, dan beantwoorden we die graag. Kom vooral langs, dan zult u de speciale sfeer van ons Montessori Kindcentrum kunnen proeven.

U bent van harte welkom!

Namens het bestuur en team,

Yfke Kuiper
directeur



2. Introductie

Ons montessori kindcentrum bestaat uit 9 onderwijsgroepen en 4 opvanggroepen. In totaal komen er dagelijks zo'n 230 kinderen bij ons spelen en leren. In ons kindcentrum wordt gewerkt vanuit de visie van Maria Montessori. De kern van montessorionderwijs en opvoeding is het scheppen van ruimte voor het kind, zodat het zich optimaal kan ontplooiën tot een harmonisch, sociaal denkend mens.

We zijn een traditionele montessorischool, waarbij het woord traditie in de verschillende betekenissen van het woord kan worden uitgelegd; we proberen de montessorivisie zo puur mogelijk na te leven, dus heterogene groepen, geen lesmethodes en veel onderzoekend leren en kosmisch onderwijs. Verder hechten we aan onze eigen tradities zoals bijvoorbeeld de jaarlijkse werkweken voor de bovenbouw. Ons montessori kindcentrum is een kleine gemeenschap, waar regelmatig verschillende generaties van een familie terugkeren. De school is een vereniging, een zogeheten eenpitter, en wordt bestuurd door een vrijwillig en onbezoldigd bestuur. Dit zal alleen mogelijk blijven als alle ouders een actieve bijdrage leveren aan de school door bijvoorbeeld te werken als vrijwilliger voor onze schoolbibliotheek, begeleiding bij bijvoorbeeld een sportdag of deelname aan de medezeggenschapsraad (MR) of het bestuur van de school.

Onze ambitie is om onderwijs en opvang volgens de montessoriprincipes te bieden en dit zo goed mogelijk te doen. De ouders van de kinderen die voor onze school en opvang kiezen, doen dit doorgaans uit overtuiging van ons pedagogische concept, we zijn daarom een school voor de hele regio.

Onze missie luidt: Leer mij het zelf doen.

Wij dragen dit actief uit binnen ons kindcentrum en daarbuiten.

Ons montessorionderwijs zorgt op grond van de nieuwste didactische, pedagogische en maatschappelijke inzichten voor een inspirerende omgeving voor de ontwikkeling van kinderen uit alle lagen van de samenleving.

Hierbij streven wij de volgende drie hoofddoelen na:

- Ontwikkelen van bewustzijn, identiteit, zelfrespect en wil;
- Aanleren van een persoonlijke, creatieve, onafhankelijke en verantwoordelijke rol in de samenleving van nu en morgen;
- Verwerven van de vaardigheden die nodig zijn om in het maatschappelijke leven en verdere opleidingen te kunnen functioneren.

Achtergrond

Montessori Delft, Onderwijs & Opvang bestaat, zoals de naam al aangeeft, uit twee pijlers: onderwijs en opvang. Wij willen dit geïntegreerd aanbieden, omdat wij ervan overtuigd zijn dat de montessori principes over onderwijs en opvoeding gedurende de hele dag doorleefd kunnen worden.

We zijn dus één organisatie, met één team en onderleiding van één directeur. Vanwege wet en regelgeving zijn er op de achtergrond nog twee organisatievormen met twee aparte geldstromen.

Van oudsher (sinds 1951) is er de Delftse Vereniging voor Montessorionderwijs, of ook wel de Delftse Montessorischool (DMS). In 2019 is hiernaast de stichting Montessori Kindcentrum opgericht, om de kinderopvang te organiseren die wij nodig hebben. Samen zijn wij Montessori Delft, onderwijs & opvang.



De vereniging is een 'algemeen bijzondere'. De term 'algemeen' duidt op de grondslag van de school. Wij gaan bij het geven van onderwijs uit van de gelijkwaardigheid van alle levensbeschouwelijke en maatschappelijke stromingen. De term 'bijzonder' duidt op de bestuursvorm. Het vrijwillig bestuur van de vereniging oefent het wettelijk bevoegd gezag uit.

De kinderopvangstichting wordt bestuurd door een aantal bestuursleden van de vereniging, zodat een duidelijke gezamenlijke visie en aanpak is gegarandeerd. De directeur is gemandateerd voor het dagelijks leidinggeven aan het gehele team van het kindcentrum.

Het gebouw, gelegen aan de Jacoba van Beierenlaan in Delft, is rond 1960 speciaal voor montessorionderwijs ontworpen door de architect Herman Hertzberger en in de loop van de jaren verschillende malen onder zijn supervisie verder uitgebreid. We hebben hierdoor de beschikking over verschillende groepslokalen, een speellokaal, werkplaats, peuterlokaal, ruime gangen en multifunctionele ruimtes. Aan beide kanten van de school zijn pleinen; er is een grote schooltuin en veel groen rondom de school.



	augustus 2024	week 31	week 32	week 33	week 34	week 35
ma		5 zomervakantie	12 zomervakantie	19 zomervakantie	26 start schooljaar 2024-2025	
di		6 zomervakantie	13 zomervakantie	20 zomervakantie	27	
wo		7 zomervakantie	14 zomervakantie	21 zomervakantie	28	
do	1 zomervakantie	8 zomervakantie	15 zomervakantie	22 zomervakantie	29 startfeest voor ouders, kinderen en team	
vr	2 zomervakantie	9 zomervakantie	16 zomervakantie	23 zomervakantie MKC-teamdag, MKC gesloten	30	
za	3	10	17	24	31	
zo	4	11	18	25		





Ons Montessori Kind Centrum bestaat uit een onder-, midden- en bovenbouw. Wij hanteren de volgende indeling van de groepen:

Eén peutergroep: kinderen van 2 t/m 3 jaar, deze valt officieel onder de kinderopvang;

Drie kleutergroepen: kinderen van 4 t/m 6 jaar; groep 0, 1 en 2;

Drie middenbouwgroepen: kinderen van 6 t/m 9 jaar; groep 3, 4 en 5;

Drie bovenbouwgroepen: kinderen van 9 t/m 12 jaar; groep 6, 7 en 8.

De kleutergroepen starten aan het begin van het schooljaar met gemiddeld 19 kinderen en gedurende het jaar groeien zij dan uit naar ongeveer 26 kinderen. In midden- en bovenbouw geldt een maximaal aantal van 29 kinderen.

Driejarigen in de onderbouw

Volgens de montessorivisie zijn de meeste kinderen van drie jaar toe aan een ander aanbod dan de echte kleintjes van 0 tot en met 2 jaar oud. Tijdens de leeftijdsfase van 0-6 jaar zijn kinderen zeer gevoelig voor zintuiglijke en motorische ervaringen en voor het oefenen van concentratie, dus dat wordt veel geoefend met werkjes uit het dagelijks leven. De driejarige kinderen die bij ons naar de peutergroep gaan, kunnen als zij daar aan toe zijn, een aantal ochtenden in de week meewerken in een kleutergroep. De kinderen blijven ingeschreven bij de peutergroep, maar stromen zo op een natuurlijke manier door gedurende hun onderbouwperiode van peuter tot kleuter. Kinderen van vier jaar starten officieel in het onderwijs.

Werken in de klas

De leeromgeving in elke bouw is aangepast aan de belangstelling en ontwikkelingsbehoefte van de betreffende leeftijdsgroep. Meer specifieke informatie over elke ontwikkelingsfase vindt u in de verschillende bouwboekjes. We gaan uit van de zelfstandigheid en zelfverantwoordelijkheid van ieder kind. Vanaf de onderbouw worden kinderen hierin opgevoed en gestimuleerd. Een belangrijke rol is weggelegd voor de keuzevrijheid van kinderen. De leerkracht stimuleert, begeleidt, observeert en registreert. Daarbij wordt gekeken of de ontwikkeling van het kind naar verwachting verloopt. Kinderen kiezen hun werk zelf, tenzij hier beredeneerd van wordt afgeweken door de leerkracht. Vrij werken omvat vrijheid van keuze, tempo en plek. Het materiaal neemt een zeer belangrijke plaats in en is de schakel tussen doen en denken. Veel materialen zijn nog door Maria Montessori zelf ooit ontworpen en hebben al die tijd hun waarde behouden doordat kinderen er nog steeds graag mee werken en het veel abstracte dingen duidelijk maakt.

In de loop van de jaren op school wordt het concrete materiaal vervangen door meer symbolisch materiaal om uiteindelijk de kinderen de stap te laten zetten naar het abstracte werken.

Een passende uitspraak van Montessori is dan ook: "Niets is in de geest, wat niet eerst in de handen is geweest"

Creatieve vorming

In ons onderwijs hechten we veel waarde aan beeldende vorming, muziek, drama en andere creatieve lessen. Deze worden gegeven door alle groepsleerkrachten, maar ook hebben we verschillende professionals voor muziek,

ma	2	Info-avond werkweek Kennismaking gr. 3 + 6	9	16	23	werkweek Drenthe	30
di	3		10	17	24	werkweek Drenthe	
wo	4		11	18	25	werkweek Drenthe	
do	5		12	19	26	werkweek Drenthe	
vr	6	kinderraad	13	20	27	werkweek Drenthe	
za	7		14	21	28		
zo	1	8	15	22	29		



gymnastiek, handvaardigheid, natuur en techniek. Zij gebruiken daarbij onze faciliteiten zoals de schooltuin, studio, werkplaats en multifunctionele ruimte. Deze extra vaklessen worden mogelijk gemaakt door de ouderbijdragen.

Kosmische Opvoeding en Onderwijs

Binnen het montessorionderwijs is kosmische opvoeding en -onderwijs een belangrijke pijler. Kosmisch onderwijs gaat ervan uit dat alles met elkaar samenhangt en ook afhankelijk is van elkaar. De vakken aardrijkskunde, geschiedenis, natuurkunde, techniek, biologie, filosofie, maatschappijleer, drama en burgerschap zijn hierin ondergebracht en worden aangeboden in deze samenhang. Alle leerkrachten geven dagelijks kosmisch onderwijs en de kinderen leren zo met hoofd, hart en handen.

Het kind van nu is een wereldburger, daarom hechten wij er veel waarde aan de kinderen de wereld door verschillende culturele en levensbeschouwelijke brillen te laten bekijken, zodat zij voorbereid zijn op ontmoetingen met andere wereldburgers, respect voor hen zullen tonen en zicht hebben op mondiale thema's. Het uiteindelijke doel van kosmische opvoeding en onderwijs is het bijbrengen van medeverantwoordelijkheid voor het grote geheel. Respect voor jezelf, de ander en de omgeving. Binnen burgerschapsonderwijs wil de school met leerlingen werken aan de houding, vaardigheid, kennis en het inzicht rondom democratie, participatie en identiteit in onze maatschappij. In essentie is kosmisch onderwijs vredesopvoeding. Om Montessori te citeren: "Kinderen die in vrijheid mogen werken, zullen opgroeien tot gelukkige mensen die zich

verantwoordelijk weten voor hun werk en die daardoor in staat zijn mee te bouwen aan een betere samenleving van mensen in vrede."

In allerlei voorkomende situaties en in het lesprogramma wordt veel aandacht besteed aan burgerschap en wat hiervoor nodig is in onze mini maatschappij op het MKC en in de maatschappij waarin wij leven in Nederland. Denk hierbij aan deze doelen zoals geformuleerd voor het primair onderwijs: De rol van gezagsdragers respecteren bij het oplossen van conflicten, vanuit betrokkenheid samenwerken aan een sociaal en aangename leef-, speel- en leeromgeving, een serieuze en respectvolle dialoog met anderen aan kunnen gaan, een stukje staatsinrichting, het begrijpen van eenvoudige informatie op hoofdzaken, een verbetering in klas of het MKC meehelpen te organiseren en ook initiëren door bijvoorbeeld deel te nemen aan de kinderraad.

Binnen het kosmisch onderwijs wordt in de onderbouw, naast sociaal-emotionele vorming, ingespeeld op de actualiteiten en seizoenen aan de hand van de interesses van de kinderen. In de middenbouw starten wij elk jaar met de 5 grote verhalen van Montessori over het universum, de aarde, het leven en de beschaving. Daarna wordt er in een driejarige cyclus met bijpassende thema's gewerkt, die samenhangen met de kerndoelen.

In de bovenbouw werken we ook met een dergelijke cyclus en zijn de werkweken een essentieel onderdeel van ons kosmisch onderwijs, er wordt dan vanuit de omgeving ter plekke gekeken naar en les gegeven over de natuur, omgeving en de geschiedenis. De kinderen krijgen ook les over het planten- en dierenrijk en onderzoeken en maken hun verwerkingen in de werkplaats. Omdat wij een mooie, grote schooltuin hebben, zijn we in de gelegenheid om veel natuurelementen van het kosmisch onderwijs direct





tastbaar en concreet te maken. Voor de begeleiding bij deze onderwijs- en opvoedingstaak maken we gebruik van de verschillende specialismen van medewerkers van ons kindcentrum, maar ook van ouders. De midden- en bovenbouwleerlingen helpen mee aan het onderhoud van onze schooltuin en oefenen met zaaien, stekken en oogsten. De verzorging van de dieren en planten in de school is ook een taak van de kinderen, zo hebben we vissen, verschillende reptielen en eigen kippen op het terrein. Met enige regelmaat oogsten we onze eigen honing uit de bijenkasten op ons schoolterrein.

Bewegingsonderwijs

Vanaf de onderbouw besteden we veel aandacht aan bewegen: de peuters en kleuters gaan hiervoor naar buiten en naar het inpandige speellokaal, waar we veel mooie leeftijdsadequate materialen hebben en de leidsters en leerkrachten wekelijks sowieso twee speciale gym- en bewegingslessen aanbieden. De kinderen uit de midden- en bovenbouw krijgen gymnastiek van de vakleerkracht in de gymzaal van de Parkschool en de sporthal Buitenhof. Bij mooi weer wordt deze les ook wel buiten op een speelveld in de buurt gegeven.

Onderwijsbeleid en afspraken

Ieder kind doet mee aan alle door de school geplande activiteiten.

Overgang naar voortgezet onderwijs

Bij de start van het schooljaar krijgen de ouders van kinderen in de bovenbouw voorlichting over het proces van advies en verwijzing naar het voortgezet onderwijs. Eind groep 7 en halverwege groep 8 geeft de leerkracht na intern overleg een schooladvies over het vervolg van de schoolloopbaan in het voortgezet onderwijs (VO). Hierna kiezen uiteindelijk de ouders samen met hun kind de school die het beste past. De kinderen dienen zich dan in te

schrijven met een unieke code binnen de daarvoor aangegeven aanmeldperiode.

De school voor voortgezet onderwijs bepaalt of uw kind wordt toegelaten. In mei krijgen de kinderen bericht of zij zijn toegelaten tot de door hen gekozen VO school. Via rapportage vanuit het voortgezet onderwijs volgen we de schoolloopbaan van onze kinderen.

In 2024 gingen 27 kinderen van Montessori Delft met de volgende adviezen:

VMBO BL	3
VMBO KL	2
VMBO TL	5
VMBO TL/HAVO	7
HAVO	1
HAVO/VWO	2
VWO	7

Het school ondersteuningsplan

Montessorionderwijs gaat uit van het kind; niet van de methode of leerstof. Wij observeren en begeleiden ieder kind individueel en zorgen daarmee voor onderwijs en opvang waarin ieder kind een plek kan krijgen. We houden bij aanname van nieuwe leerlingen altijd rekening met de omvang van de groepen en de capaciteiten van onze leerkrachten. De reikwijdte van onze ondersteuningsmogelijkheden staat beschreven in ons schoolondersteuningsplan (SOP). Deze kunt u downloaden vanaf onze website. Kort samengevat beschrijft het SOP onze 3 ondersteuningsniveaus: basis, intern extra en extern extra. Ook plannen en doelen op het gebied van de begeleiding van onze leerlingen staan in dit SOP. Ondersteuning en begeleiding zijn grotendeels maatwerk. Vanaf de aanmelding betekent dit, dat wij met iedere ouder uitgebreid in gesprek gaan. Dit om eventuele

bijzonderheden en wederzijdse verwachtingen naar voren te brengen.

Eenmaal op school zorgen we met elkaar voor een stevige basis (ondersteuningsniveau 1) in de vorm van een fijne leer- en leefomgeving, waar verreweg de meeste kinderen voldoende aan hebben om zich prettig te voelen en tot ontwikkeling en leren te komen. Ons interne begeleidingsplan garandeert dat elk kind gezien wordt en de hulp krijgt die het nodig heeft. De leerkrachten verzorgen dit binnen de groep en hebben regelmatig overleg met de bouwcoördinatoren. Mocht blijken dat er meer hulp nodig is dan wij vanuit de basisondersteuning kunnen bieden, dan wordt de intern begeleider ingeschakeld die samen met onze orthopedagoog zal kijken wat de beste hulp is voor een kind op dat moment. Zo worden eventuele problemen vroegtijdig opgespoord en ondersteuning geboden. Voor een aantal leerlingen is dit niet voldoende. Aan deze leerlingen bieden wij dan interne extra ondersteuning. Die leggen wij vast in een handelingsplan. Zo'n plan maken wij meestal samen met u en met uw kind, als het daar de leeftijd voor heeft. Mocht dat niet voldoende zijn, dan overleggen wij met u over externe extra ondersteuning. Soms vragen wij daarbij hulp aan ons samenwerkingsverband.

Bij het verlaten van onze school, tussentijds of aan het eind van groep 8, zorgen we voor een goede overdracht naar de volgende school.

Kwaliteitszorg

Wij hebben afgelopen jaar ons onderwijs geëvalueerd op meerdere manieren. Onder andere door onze leerling-,

ouder-, en medewerker tevredenheidspelling, het bezoek van de onderwijsinspectie en onze toetsen.

In 2023 heeft onze school een onvoldoende beoordeling gekregen van de onderwijsinspectie op het gebied van de (eind-)toetsresultaten. Dit heeft ons gemotiveerd om de onderwijskwaliteit nog krachtiger neer te gaan zetten en wij hebben daartoe een uitgebreid verbeterplan geschreven. In dit plan hebben we een analyse en plan van aanpak gecombineerd voor een aantal deelgebieden van de basisvaardigheden. Dit plan evalueren we regelmatig en doen hiervan verslag aan de MR.

Het ophalen van een 3-jaarsgemiddelde kost wat langer de tijd dan we zouden willen, dus we zijn hier nog mee bezig. Wel heeft de inspectie bij hun bezoek in 2024 gezien dat er hard is gewerkt en geconstateerd dat de leerkrachten op Montessori Delft goed en gedifferentieerd lesgeven en de kinderen taakgericht en actief zijn, de sfeer is ordelijk en rustig en in het team is een professionele verbetercultuur. Alle ingrediënten zijn aanwezig, dus het volgende bezoek van de inspectie zien wij met vertrouwen tegemoet.

Het komende schooljaar gaan we ons met name richten op het verbeteren van de resultaten op technisch lezen en spelling. Wij willen dat de geconstateerde discrepantie tussen toetsresultaten van de kinderen en de observaties van de leerkrachten wordt opgeheven. Wij benaderen deze ambitie vanuit onze doorlopende montessori leerlijnen gekoppeld aan de referentieniveaus van taal en rekenen in het primair onderwijs. Tijdens schooljaar 24-25 zal het onderwijsteam diverse bijeenkomsten en studiedagen wijden aan het werken aan deze ontwikkelpunten. Wij gaan ouders actiever informeren over de inhoud van onze mooie



en complete leerlijnen vanaf de peutergroep tot en met groep 8.

Rapporten en voortgangsgesprekken

Tenminste drie maal per jaar wordt u uitgenodigd voor een gesprek met de groepsleerkracht. Twee keer per jaar schrijven de leerkrachten een rapport aan de hand van hun observaties, ons leerlingvolgsysteem, de reflectiegesprekken en eventueel de schoolvaardigheidstoetsen. Na het uitreiken van de rapporten worden ouders uitgenodigd voor een voortgangsgesprek, dit gebeurt middels de Parro-app. We kiezen ervoor de leerresultaten te presenteren op een manier die past bij onze visie op onderwijs. De toetsresultaten zijn natuurlijk ook altijd in te zien door ouders. We geven hier graag een toelichting bij.

	oktober 2024	week 40	week 41	week 42	week 43	week 44
ma		7 start 'Kijkeje in de klas' ouderavond	14	21	28 herfstvakantie	
di	1	8	15	22	29 herfstvakantie	
wo	2	9 studiedag onderwijs	16	23	30 herfstvakantie	
do	3 nieuwsbrief 1	10	17	24 ouder kijkeavond	31 herfstvakantie	
vr	4	11	18	25		
za	5	12	19	26		
zo	6	13	20	27		



Jeugdgezondheidszorg

JGZ verzorgt de preventieve jeugdgezondheidszorg voor kinderen van 0 tot 18 jaar. Hun werk is erop gericht om tijdig eventuele gezondheidsproblemen op te sporen. Tot de leeftijd van vier jaar komen kinderen op het consultatiebureau. Daarna vinden de onderzoeken plaats in samenwerking met school. De gezondheid en groei van uw kind worden gecheckt en JGZ biedt ouders steun bij de alledaagse zorg voor hun kinderen. U krijgt altijd vooraf informatie over een onderzoek.

Gezondheidsonderzoek groep 2

In groep 2 worden kinderen uitgenodigd voor een gezondheidsonderzoek. De jeugdarts voert een lichamelijk onderzoek uit (vooral een check op ogen en oren) en er is gelegenheid voor het bespreken van vragen of zorgen over de gezondheid en opvoeding.

Spraak-taalonderzoek

Bij peuters en kleuters is er speciale aandacht voor een goede spraak- en taalontwikkeling. Naast de dagelijkse begeleiding bij en observatie van deze ontwikkeling wordt er bij 5-jarigen zo nodig een screening uitgevoerd door de logopedist van de JGZ. Ouders en/of de leerkracht kunnen aangeven dat er vragen of zorgen zijn over de taal- en spraakontwikkeling. Op basis hiervan voert de logopedist van de JGZ een onderzoek uit bij vijfjarigen, om te achterhalen of een kind problemen heeft met spreken, luisteren, taal, stem of mondgedrag. Dit onderzoek wordt daarom dus enkel gedaan wanneer er problemen of zorgen worden aangegeven middels de formulieren voor de leerkracht en de ouder.

Gezondheidsonderzoek groep 7

In groep 7 geeft de jeugdverpleegkundige een les over gezondheid in de klas. De les gaat onder meer over puberteit, pesten en leefstijl. Daarna voert de jeugdverpleegkundige met ieder kind een gesprek: hoe gaat het op school, thuis, met vrienden en de gezondheid? Zijn er bijzonderheden, dan wordt contact met u opgenomen.



november 2024

week 44

week 45

week 46

week 47

week 48

ma		4 <i>studiedag onderwijs</i>	11	18	25
di		5	12	19	26
wo		6	13	20	27
do		7	14 <i>nieuwsbrief 2</i>	21 <i>informatieochtend nieuwe ouders</i>	28
vr	1 <i>herfstvakantie</i>	8 <i>OB ouder/kind lunch</i>	15 <i>kinderraad</i>	22	29 <i>einde 'Kijkje in de klas'</i>
za	2	9	16	23	30
zo	3	10	17	24	





Vaccinaties

Kinderen van 4 en 9 jaar krijgen een oproep voor een vaccinatie. Deze herhalingsvaccinaties zorgen voor een goede, langdurende bescherming tegen een flink aantal infectieziekten. In het jaar dat kinderen 10 worden, krijgen zij een oproep voor de HPV-vaccinatie als bescherming tegen diverse soorten kanker. Wij verwachten dat alle kinderen die naar ons kindcentrum komen, zijn ingeënt volgens het Rijksvaccinatieprogramma van de overheid om zo de veiligheid van anderen te waarborgen.

Wetten en regels

In Nederland hebben alle kinderen tot 18 jaar recht op jeugdgezondheidszorg. Wij voeren hiermee dus een wettelijke taak uit, waarbij het belang van ieder kind voorop staat. Meer informatie over deze zorg en werkwijze kunt u lezen op de website: <https://www.jgzzhw.nl/onze-werkwijze>

Ondersteuning ouders

Opgroeien en opvoeden gaat gelukkig meestal goed en zonder problemen. Toch gaat het niet altijd vanzelf. Alle ouders hebben weleens vragen over de ontwikkeling en opvoeding van hun kinderen. JGZ ondersteunt ouders bij

hun alledaagse zorg. De diensten van JGZ zijn gratis, met uitzondering van sommige cursussen en themabijeenkomsten. Heeft u vragen of zorgen over de gezondheid of de ontwikkeling van uw kind? Neem dan contact op.

Contact

Contactbureau: 088 - 054 99 99
E-mail: info@jgzzhw.nl
Website: www.jgzzhw.nl

	december 2024	week 48	week 49	week 50	week 51	week 52	week 1
ma		2	9	16	23	kerstvakantie	30
di		3	10	17	24	kerstvakantie	31
wo		4	11	18	25	kerstvakantie	
do		5	Sintviering; iedereen 12 uur vrij	12	19	kerstdiner 18:00-20:00 ouderfeest in studio	26
vr		6	13	20	iedereen 12 uur vrij	27	kerstvakantie
za		7	14	21	28		
zo	1	8	15	22	29		



Eten en drinken

Gedurende de ochtend nemen de kinderen zelf een moment pauze en is er gelegenheid om iets te drinken en te eten. Wilt u zo vriendelijk zijn uw kind goed sluitende trommels mee te geven, voorzien van naam en groep? Wij hechten veel waarde aan gezonde voeding. Als tussendoortje eten alle kinderen dan ook fruit of groente. In de onderbouw verzorgen de kinderen hun eigen pauzehapje. Zij nodigen in de loop van de ochtend een klasgenootje uit om een pauzehapje klaar te maken, samen te eten en samen ook weer op te ruimen en af te wassen. Een paar keer per jaar zal de onderbouwleerkracht vragen of u iets voor één schoolweek per keer voor de hele klas kunt meebrengen. De leerkracht luncht met de kinderen in de groep. Kinderen brengen hun eigen lunch mee, de tafel wordt gedekt en er wordt met aandacht gegeten. Van het kindcentrum krijgen kinderen wat te drinken zoals melk, thee, water of sap en een extra stukje groente of fruit om deze lunch te completeren. Een kleine, gezonde lunch meegeven is dus voldoende.

Verjaardagen

Een verjaardag is voor een kind een belangrijke, feestelijke gebeurtenis. Wij vieren dit in de groepen door het kind in het zonnetje te zetten en toe te zingen. Kinderen mogen daarna in ons MKC rondgaan om bij alle medewerkers felicitaties op te halen. Ze hoeven niets mee te nemen vanuit huis hiervoor. Ongeveer eens per maand maken de kinderen die jarig zijn geweest gezamenlijk een traktatie voor hun eigen groep. We hebben hiervoor gekozen vanuit pedagogisch oogpunt. Op deze manier zijn de traktaties

overwegend gezonder en zijn er geen grote verschillen tussen de kinderen. Verder wordt er door alle kinderen actief meegedaan aan het maken van deze traktatie waarbij allerlei vaardigheden worden geoefend en aangesproken, van meten en wegen tot samenwerken en plannen. De kinderen gaan tijdens deze momenten ook in gesprek over gezonde voeding.

Feesten, toneelvoorstellingen, muziekvoorstellingen

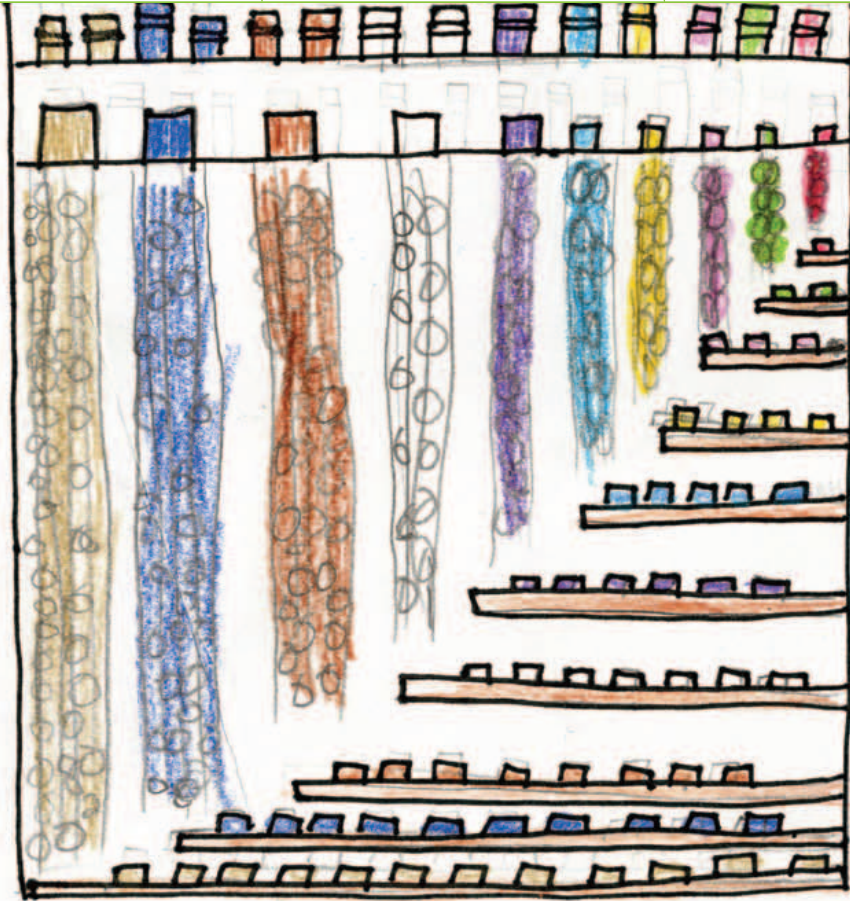
Naast 'gewoon' naar school gaan besteden we op school ook tijd en aandacht aan gezamenlijke vieringen. Zo is de weeksluiting op vrijdagochtend bij de start van de dag een moment voor alle kinderen van de school om bij elkaar te komen in de studio. Iedere week is een andere groep aan de beurt om een kort optreden rondom een thema te verzorgen. Verder is er natuurlijk het Sinterklaasfeest, de kerstviering en hebben we muziekoptredens, sporttoernooien, een sport- en speldag en een musical als afscheid van groep 8.

Excursies

Regelmatig gaat een groep naar een toneelvoorstelling, een museum of kinderboerderij. We vragen ouders om te helpen bij de begeleiding. Excursies, zoals bezoeken aan musea, botanische tuin, kinderboerderij of bijvoorbeeld het natuurcentrum staan altijd in het teken van de aandachtsgebieden die actueel zijn in de groep van uw kind.



ma		6	13	20	27	rapport en advies gesprekkenweek
di		7	14	21	28	informatieochtend nieuwe ouders
wo	1	kerstvakantie	8	15	22	29
do	2	kerstvakantie	9	16	23	30
vr	3	kerstvakantie	10	17	24	Kinderraad Rapporten mee
za	4		11	18	25	
zo	5		12	19	26	



de korte en
↓ lange ketting



metriek-
↓ stelsel

↑
en een
dewe





Werkweek bovenbouw

Ieder jaar gaat de gehele bovenbouw op werkweek naar Limburg, Drenthe of Ameland. Deze week is voor de kinderen erg waardevol en een belangrijk onderdeel van het lesprogramma. In schooljaar 2024-2025 is in de planning opgenomen dat we naar Drenthe gaan. De werkweek duurt vijf dagen, van maandag tot en met vrijdag. Bij de start van het schooljaar worden de bovenbouw ouders op de hoogte gesteld van alle afspraken en de gang van zaken rondom deze spannende en leerzame week.

De kosten voor de werkweek bedragen € 175. Eventueel kunt u dit in termijnen betalen, voor meer informatie hierover kunt u terecht bij de leerkracht of directeur.

Montessori Delft Opvang van 7:00 tot 19:00 uur

Binnen ons MKC is de mogelijkheid tot opvang van kinderen van 2 tot en met 13 jaar, dagelijks van 7.00 uur 's ochtends tot 19.00 uur 's avonds, 51 weken per jaar. Wij bieden hele dagopvang voor kinderen vanaf 2 jaar en buitenschoolse opvang voor de kinderen vanaf 4 jaar. Natuurlijk kunnen uw kinderen ook tijdens de vakanties en studiedagen opgevangen worden.

De verschillende vormen van opvang op een rijtje:

• Kinderdagverblijf

Peuters zijn van harte welkom in onze peutergroep. Kinderen vanaf 2 jaar die zijn ingeschreven op de school kunnen hier tot hun schoolgaande leeftijd naartoe komen en zullen vanaf een jaar of drie, als zij hieraan toe zijn volgens de leidster, ook mee gaan doen met hun toekomstige onderbouwgroep.

• Tussenschoolse opvang

Om ervoor te zorgen dat ook de leerkrachten een pauzemoment hebben, verzorgen de pedagogisch medewerkers de tussenschoolse opvang. Zij zijn op verschillende plekken in en om de school aanwezig om de kinderen actief te begeleiden in hun spel en toezicht te houden.

• Buitenschoolse opvang

Deze kan voor- of na schooltijd plaatsvinden en ook tijdens de schoolvakanties en studiedagen is er vrijwel altijd de mogelijkheid tot opvang. Zie hiernaast de openingstijden.

Voor al deze betaalde diensten dient u een contract af te sluiten met de opvangtak van ons MKC.

We zijn één team van professionals die met uw kind werken. Er is dus ook altijd overleg tussen de verschillende medewerkers in het belang van uw kind. Ook in gesprek met ouders over een kind bestaat de mogelijkheid om dit met verschillende professionals tegelijk te organiseren.

ma		3	10	17	ouderavond	24	voorjaarsvakantie
di		4	11	18		25	voorjaarsvakantie
wo		5	12	19		26	voorjaarsvakantie
do		6	13	20		27	voorjaarsvakantie
vr		7	14	21	studiedag onderwijs	28	voorjaarsvakantie
za	1	8	15	22			
zo	2	9	16	23			





Vervanging bij ziekte of verlof

Bij ziekte of verlof van een leerkracht doet de directeur haar uiterste best om vervanging te regelen. Toch is het soms nodig om een groep te verdelen over andere groepen. Het is toegestaan voor de allerjongsten (kleuters) dat ouders bij ziekte van een leerkracht zelf de opvang doen.

Stagiaires

Regelmatig zijn er stagiaires op het MKC, binnen onderwijs en opvang. Als dit het geval is in de groep van uw kind, wordt u daarvan op de hoogte gesteld.



Groepsindeling schooljaar 2024-2025

Groep	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
OB-Violet	Marjan	Marjan	Marjan	Fabiënne	Fabiënne
OB-Magenta	Sofie	Sofie	Sofie	Sofie	Sofie
OB-Blauw	Tamara	Tamara	Fabiënne	Tamara	Tamara
MB-Geel	Livia	Livia	Jennifer	Livia	Livia
MB-Zeegroen	Ellen	Ellen	Wendy	Wendy	Ellen
MB-Groen	Tonke	Sophie	Sophie	Sophie	Tonke
BB-Oranje	Sara	Sara	Sara	Sara	Sara
BB-Rood	Evelien	Evelien	Evelien	Mariska	Mariska
BB-Bordeaux	Aron	Aron	Tonke	Aron	Aron

Opvanggroepen

Groep	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
Peuters /Roze	Leontien Michi Rosalie	Monique Richelle Rosalie	Leontien Michi Richelle	Monique Richelle Rosalie	Monique Richelle Michi
Lichtblauw	Sandra Simone	Sandra Simone	Sandra	Bianca Julian	Bianca
Turquoise	Rosalie Rosa	Petra Rosa	Rosalie	Rosalie Petra	Rosalie
Koraal	Laura Julian	Laura Julian	Richelle	Laura Rosa	Julian



Om Montessori Delft de leefgemeenschap te laten zijn die wij voor ogen hebben, is het noodzakelijk dat ook de ouders van onze vereniging zich actief inzetten. Alle betrokken volwassenen, ook bijvoorbeeld grootouders, kunnen op veel verschillende manieren een bijdrage leveren.

Voor de volgende activiteiten hebben we altijd enthousiaste mensen nodig:

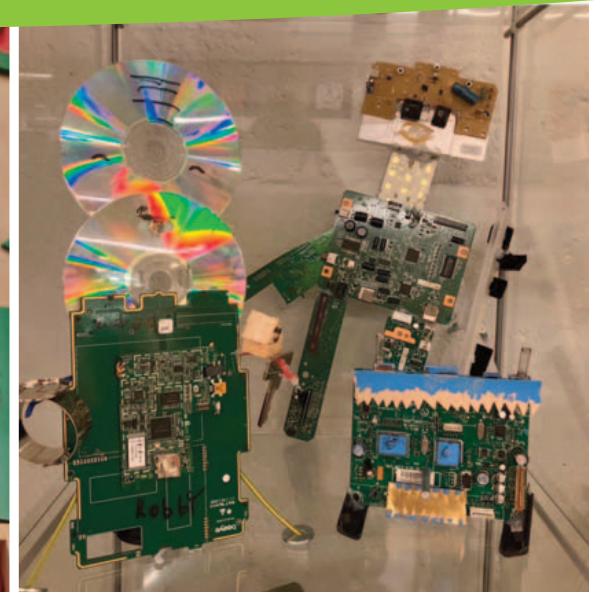
- bemensing van onze mooie bibliotheek, ook wel het documentatiecentrum (DOC)
- als leesouder, techniek-ouder of natuurouder.

Opgeven kan altijd gedurende het schooljaar via de leerkracht van uw kind of via de directeur, ook al is het maar een beperkt aantal uren, wij zijn daar heel blij mee!

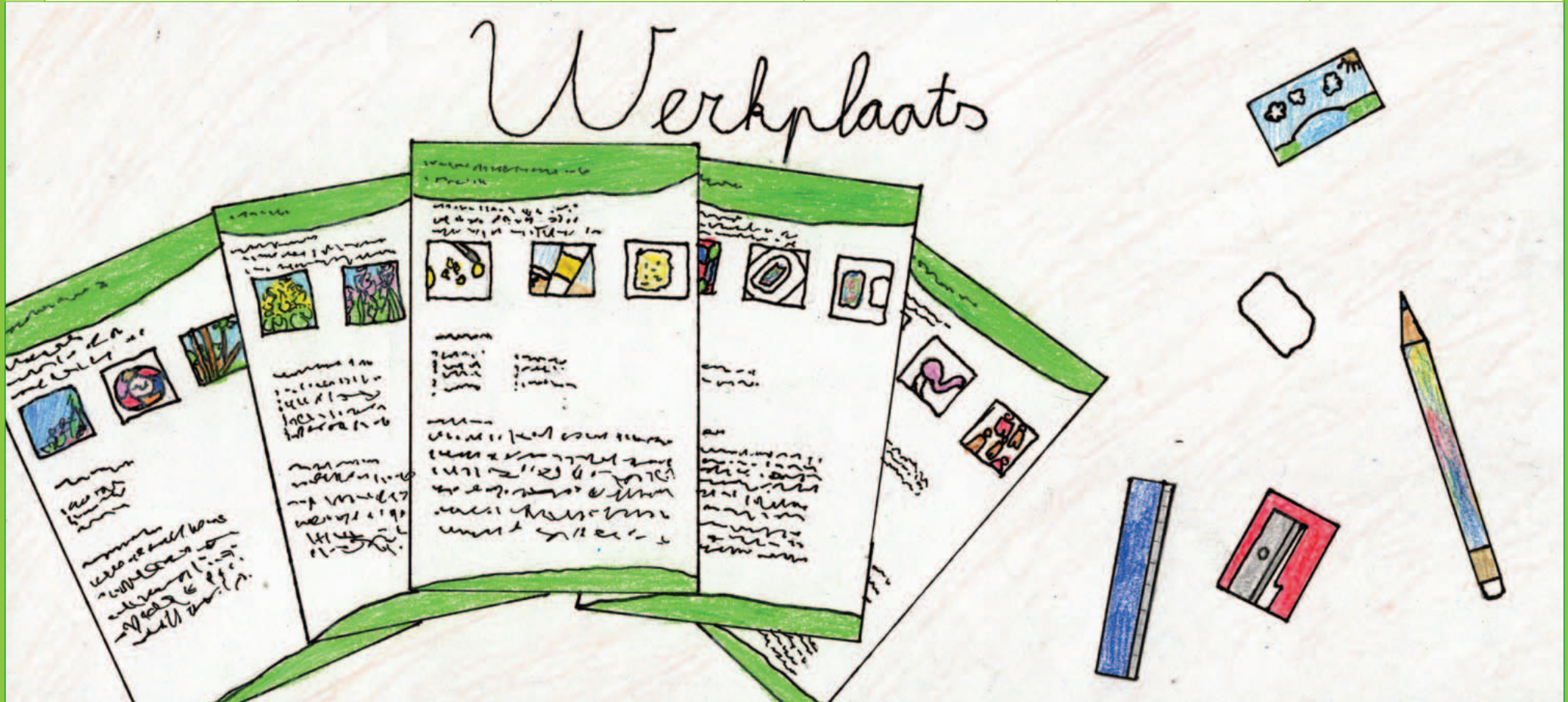
Daarnaast zal de groepsleerkracht zo nu en dan vragen of u kunt helpen bij een uitstapje of excursie van de klas.

Bestuur

Het bestuur van Montessori Delft bestaat uit een stichting voor de opvang en een vereniging voor de school. Alle bestuursfuncties worden vervuld door vrijwilligers. Het bestuur is eindverantwoordelijk voor het beleid van de school, de onderwijskwaliteit en de financiën. Het bestuur is aanspreekpunt voor de leden van de vereniging, de gemeente en de onderwijsinspectie. Ieder bestuurslid heeft een rol of eigen portefeuille waar de focus ligt. Het bestuur vergadert eenmaal per maand, volgens een vaste agenda. Het bestuur bereidt ook de Algemene Leden-vergaderingen voor, die tenminste tweemaal per jaar worden gehouden. Alle ouders zijn automatisch leden van de vereniging. U bent dus van harte uitgenodigd om aan deze vergadering deel te nemen. Als u interesse heeft in een bestuursfunctie dan kunt u dit aangeven via mailadres: bestuur@montessoridelft.nl.



ma		3	10	17	24	31
di		4	11	18	25	
wo		5	12 NMV open dag	19	26 informatieochtend nieuwe ouders	
do		6	13 nieuwsbrief 4	20	27 studiedag onderwijs	
vr		7 OB ouder/kind lunch	14 kinderraad	21	28	
za	1	8	15	22	29	
zo	2	9	16	23	30	



Toezichtcommissie

Sinds de invoering van de wet 'Goed onderwijs, Goed bestuur' heeft de Delftse Vereniging voor Montessori-onderwijs een toezichtcommissie aangesteld. Deze bestaat uit 3 leden, waarvan 1 of 2 extern zijn, om de toezichtcommissie een onafhankelijk orgaan te laten zijn. Het bestuur en de toezichtcommissie onderschrijven de 'code goed bestuur' van de Primair Onderwijs Raad. Net als de bestuursfuncties, is deelname aan de toezichtcommissie een vrijwilligersfunctie. Heeft u interesse of kent u iemand die dit heeft, kunt u mailen naar: toezicht@montessoridelft.nl

De MKC-raad

Voor de schoolvereniging hebben wij een medezeggenschapsraad (MR) en voor de opvangstichting hebben wij een oudercommissie (OC). Dit zijn wettelijke vereisten.

De leden van de MR hebben op bepaalde plannen van het bestuur instemmings- of adviesrecht. De medezeggenschapsraad bestaat uit een oudergeleding en een personeelsgeleding. In een reglement en statuut is dit verder omschreven. Ouders kunnen MR-leden altijd vragen stellen via de mail: mr@montessoridelft.nl.

De leden van de OC zijn ouders of verzorgers van kinderen die gebruikmaken van de opvang. De oudercommissie is bereikbaar via het mailadres: oc@montessoridelft.nl.

Naast de officiële taken van de Medezeggenschapsraad van de school en Ouder Commissie van de opvang, komen MR en OC een aantal keer per jaar met een personele vertegenwoordiging van de opvang bij elkaar



om als MKC-raad overkoepelende thema's te bespreken. Deze MKC-raad is nadrukkelijk bedoeld voor een integrale benadering richting het MKC. Opvang en onderwijs zijn zó verweven in het dagelijks MKC leven, dat de leden van deze raad gevraagd wordt mee te denken en te adviseren over de adviesvragen van zowel school als opvang. Dit is ook de reden dat er naast ouders en leerkrachten ook pedagogisch medewerkers deelnemen aan deze raad. Hiermee is de zeggenschap van zowel ouders als medewerkers geborgd.

Zou u graag uw steentje willen bijdragen aan dit mooie integrale adviesorgaan, mail dan naar: MKCraad@montessoridelft.nl

Vriendenstichting

In 2011 is de Stichting Vrienden van de Delftse Montessorischool opgericht. Het doel van de Vriendenstichting is om via donaties, sponsoring en/of subsidies extra geld in te zamelen voor onze school voor alle extra's die van belang zijn voor het montessorionderwijs op onze school en die niet door de overheid worden vergoed. Zo organiseren zij verschillende leuke acties, waaronder de jaarlijkse vrijwilligersdag NLdoet en de avondvierdaagse. Meer informatie over de stichting is te vinden op www.stichtingvriendendms.nl

april 2025

week 14

week 15

week 16

week 17

week 18

ma		7	14	21	Tweede Paasdag	28	meivakantie
di	1	8	15	22	meivakantie	29	meivakantie
wo	2	9	16	23	meivakantie	30	meivakantie
do	3	10	17	24	meivakantie		
vr	4	11	18	25	meivakantie		
za	5	12	19	26			
zo	6	13	20	27			



Lesrooster:

Groep 1 t/m 4

maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
8.30	8.30	8.30	8.30	8.30
11.30	11.30	12.15	11.30	12.00
12.30	12.30		12.30	
15.00	15.00		15.00	

Start van de schooldag

Om 8.15 uur gaat de voordeur open en worden de kinderen en hun ouders op het schoolplein begroet door één van de medewerkers van ons kindcentrum. We vinden het belangrijk dat alle kinderen door de voordeur naar binnen komen. Op die manier kunnen we elk kind en elke ouder die zijn/haar kind brengt een goede morgen wensen. Ook helpt het de kleinere kinderen het gebouw en de weg naar de groep beter te leren kennen.

Om 8.25 uur worden alle kinderen in de klas verwacht, zodat we echt om 8.30 uur kunnen beginnen met werken. Ouders komen 's morgens in principe niet de school binnen en nemen afscheid op het plein. Kinderen die net starten op school mogen nog wel door hun ouders naar de klas begeleid worden en alle andere ouders zijn na schooltijd van harte welkom in het gebouw. Bij een korte, belangrijke mededeling kunt u natuurlijk even naar binnen lopen. Maak voor minder urgente mededelingen vooral gebruik van de Parro-app. (Leerkrachten lezen in principe overdag niet hun berichten in de Parro-app, na schooltijd echter wel.)

Groep 5 t/m 8

maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
8.30	8.30	8.30	8.30	8.30
11.30	11.30	12.15	11.30	12.00
12.30	12.30		12.30	13.00
15.00	15.00		15.00	15.00

Kinderen, die na 8.25 uur binnenkomen, zijn te laat. Zij storen met hun laat komen hun medeleerlingen. Wij verzoeken alle ouders om hun kinderen ruim op tijd te brengen, zodat ze leren op tijd te komen en rustig te beginnen. Het is voor kinderen erg vervelend als ze te laat zijn, zeker als zij voor het op tijd komen afhankelijk zijn van hun ouders.

Einde van de schooldag

Ouders wachten buiten op het plein totdat de deur opengaat. Wilt u alstublieft echt niet eerder dan op de eindtijd van de schooldag het gebouw binnenkomen? Dit werkt verstrend bij het afsluiten van de schooldag. De middenbouw- en bovenbouwleerlingen komen zelf naar buiten. Ouders zijn hierna in principe te allen tijde welkom in de school voor een vraag, om even samen in de klas te kijken of een afspraak met een medewerker te maken. Als er geen groepen buiten zijn, proberen we de toegangsdeuren van het gebouw gesloten te houden in verband met de veiligheid van iedereen.



mei 2025

week 18

week 19

week 20

week 21

week 22

ma		5 Bevrijdingsdag	12	19	26
di		6	13	20	27 informatieochtend nieuwe ouders
wo		7	14	21	28
do	1 meivakantie	8 nieuwsbrief 5	15	22	29 Hemelvaartsdag
vr	2 meivakantie	9 OB ouder/kind lunch	16	23	30 Administratiedag
za	3	10	17	24	31
zo	4	11	18	25	



Vakantie- en studiedagen in schooljaar 2024-2025

Herfstvakantie:	26 oktober t/m 3 november 2024
Kerstvakantie:	21 december 2024 t/m 5 januari 2025
Voorjaarsvakantie:	22 februari t/m 2 maart 2025
Meivakantie:	18 april t/m 5 mei 2025
Hemelvaart:	donderdag 29 mei en vrijdag 30 mei 2025
Pinksteren:	9 juni 2025
Zomervakantie:	18 juli t/m 31 augustus 2025

Onderwijs én opvang zijn in verband met gezamenlijke teamdagen gesloten op:

vrijdag 23 augustus 2024
dinsdag 10 juni 2025

Studiedagen voor het onderwijsteam (de kinderen zijn dan vrij, er is wel opvang mogelijk):

woensdag 9 oktober
maandag 4 november
dinsdag 21 januari
vrijdag 21 februari
donderdag 27 maart

Ouders van schoolgaande kinderen zijn verplicht zich te houden aan de vakantieperiodes die de school vaststelt. Het is in strijd met de leerplichtwet om kinderen buiten de door school vastgestelde vakanties en vrije dagen mee op vakantie te nemen.

Op onze website staan de belangrijke data in dit schooljaar ook vermeld in een Google-agenda. Deze kalender wordt regelmatig bijgewerkt. Tip: u kunt deze agenda ook zichtbaar maken in de agenda-app van uw smartphone.

Leerplicht, verzuim en verlof

Leerplicht houdt in dat ieder kind in Nederland vanaf het vijfde jaar tot en met het jaar waarin het kind zestien wordt, naar school moet. Vanaf de eerste schooldag, meestal wanneer uw kind vier wordt, volgt het kind in principe het reguliere programma en conformeert zich aan de regels, afspraken en programma van de school.

Als een kind zonder ziekmelding niet op school verschijnt, zoekt de school contact met de ouders. De school meldt onterecht verzuim bij de leerplichtambtenaar van de gemeente. Doet een school dit niet of onvoldoende, dan meldt de leerplichtambtenaar dit bij de inspectie. De leerplichtambtenaar spreekt de ouders aan op het (verzuim)gedrag en de inspectie kan de directeur van de school een bestuurlijke boete opleggen.

Buitengewoon verlof

Verlof voor uw kind dient uiterlijk 2 weken van tevoren aangevraagd te worden via een verlofformulier. U vindt dit formulier op www.montessoridelft.nl. U kunt het formulier ook opvragen bij de administratie.

Extra verlof mag de directeur alleen toekennen als er sprake is van een aanvraag vanwege:

- een religieuze feestdag
- gewichtige omstandigheden, zoals bijvoorbeeld een huwelijk, overlijden of jubilea van familieleden

Indien het door de specifieke aard van het beroep van de ouder(s) voor het gezin in

geen van de schoolvakanties in één schooljaar mogelijk is om met vakantie te gaan, kan de directeur hier ook buitengewoon verlof voor toekennen. Een verzoek daartoe dient altijd gepaard te gaan met een werkgeversverklaring. Voor de toestemming op de aanvraag om extra verlof geldt het volgende:

Tot en met 10 schooldagen beslist de directeur van de school of er toestemming gegeven wordt; aanvragen van meer dan 10 dagen worden naar de leerplichtambtenaar gestuurd

Gedragsafspraken

Iedere groep heeft eigen groepsregels. Daarnaast hebben wij algemene afspraken, die voor iedereen gelden. Veel daarvan zijn beschreven in ons veiligheidsplan, dit is te vinden op de website.

Schorsing en verwijdering

De directeur kan in voorkomende gevallen een verwijderingsprocedure opstarten. Deze komt erop neer dat bij ernstige verstoring van de rust en veiligheid van kinderen en/of leerkrachten binnen de school, de directeur deze procedure volgt om met instemming van het bestuur over te gaan tot schorsing van een kind of ontzegging van toegang tot het gebouw voor een ouder. Dit kan voor bepaalde tijd zijn en uiteindelijk verwijdering van school betekenen.



juni 2025

week 22

week 23

week 24

week 25

week 26

week 27

ma		2	9 Tweede Pinksterdag	16	23	30 rapport gesprekkenweek
di		3	10 MKC-studiedag, MKC gesloten	17	24	
wo		4 sport- en speldag	11	18	25 ALV	
do		5	12	19	26	
vr		6 kinderraad	13	20 rapporten mee	27	
za		7	14	21	28	
zo	1	8	15	22	29	



Aanmelden

Ruim voordat uw kind vier jaar wordt, zult u al op zoek gaan naar een geschikte basisschool. U kunt op internet informatie vinden, naar open dagen gaan of een oriënterend gesprek voeren met de directeur. Het is raadzaam om uw kind voor de eerste verjaardag aan te melden. Het kan ook zijn dat uw kind – door verhuizing of om andere redenen – pas op latere leeftijd naar onze school wil komen. In dat geval kunt u het beste contact opnemen met de directeur. Deze zal u uitnodigen voor een gesprek of informatieochtend en met u bespreken of onze school bij u en uw kind past.

Informatieochtenden

U bent als oriënterende ouder van harte welkom op één van onze informatieochtenden. Deze worden regelmatig op een doordeweekse dag, van 9.00 tot 11.00 uur, georganiseerd. Ons kindcentrum is dan volop in bedrijf en daardoor het meest interessant om te bezoeken. Kinderen uit de bovenbouw verzorgen een rondleiding. Daarna volgt een gesprek met de directeur. Actuele data hiervan vindt u op onze website.

Open Dag

Tijdens de jaarlijkse open dag, die ook onder onderwijstijd wordt gehouden, staan onze deuren open voor iedereen die meer wil weten over het montessorionderwijs in het algemeen en Montessori Delft in het bijzonder. Belangstellenden uit familie- en kennissenkring, buurt en omgeving zijn van harte welkom. In 2025 wordt de landelijke montessori open dag op woensdag 12 maart gehouden.





Aannamebeleid

Onze werkwijze biedt ruimte aan veel verschillende kinderen. Uiteraard houden we bij ons aannamebeleid rekening met de omvang van de groepen en de capaciteiten van iedere leerkracht. Met iedereen die zich aanmeldt, voeren we een uitgebreid gesprek. Soms stellen we voor om een dagje mee te draaien in een groep om het kind te kunnen observeren in onze montessori-omgeving voordat we een kind inschrijven.

Wennen in de kleutergroep

Voor kinderen die niet als twee- of driejarige zijn gestart in onze onderbouw, is er een wenperiode mogelijk, dit is dan pas nadat uw kind 4 jaar is geworden. U kunt contact opnemen met de leerkracht van uw kind om af te spreken hoe dit in zijn werk gaat. U krijgt een onderbouwboekje met tips en aanwijzingen voor deze eerste periode.

Lidmaatschap Delftse Vereniging voor Montessorionderwijs

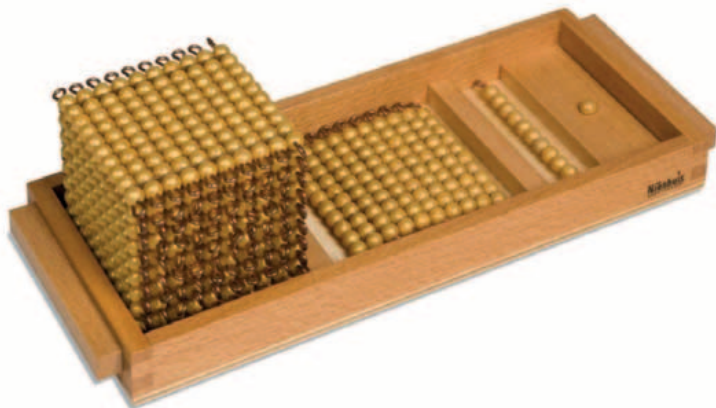
Alle ouders die hun kind ingeschreven hebben bij Montessori Delft worden, vanaf het moment dat het kind vier jaar wordt, automatisch uitgenodigd lid te zijn van de vereniging die de school beheert. Het lidmaatschap geeft de ouders zeggenschap over de vereniging. Het bestuur roept tenminste tweemaal per jaar alle leden van de vereniging bijeen voor een algemene ledenvergadering, waar u als lid stemrecht heeft. Het bestuur van de vereniging legt daar voorgenomen besluiten en verantwoording achteraf aan de leden voor. Uw aanwezigheid op deze ledenvergaderingen wordt zeer op prijs gesteld.

Contributie

De leden van de vereniging betalen jaarlijks contributie. Deze contributie vormt een belangrijke bron van inkomsten waarvan de school vaklessen en montessori-specifieke activiteiten bekostigt. De hoogte van de contributie is inkomensafhankelijk en wordt jaarlijks tijdens de Algemene Leden Vergadering vastgesteld. Onze school heeft ervoor gekozen met instemming van de leden, het geld te besteden aan de aanstelling van verschillende vakleerkrachten. Deze contributie is vrijwillig, het onderwijs in Nederland is in de basis gratis. Kinderen van wie de ouders deze bijdrage niet kunnen betalen, worden dan ook niet uitgesloten van deelname aan activiteiten (artikel 13 lid 1 onder de Wet op het primair onderwijs).

Goed contact tussen ouders en de medewerkers van ons kindcentrum vinden wij erg belangrijk. Uiteindelijk moeten wij goed samenwerken en communiceren in het belang van de kinderen.

Via de website houden wij u op de hoogte van algemene zaken. De nieuwsbrief, mailberichten, maar ook sociale media, zijn belangrijke communicatiemiddelen voor ons. Wij gebruiken in ons MKC de systemen van ParnasSys, Google en Mijn Omgeving Online (MOO) van Heutink. Voor het informele contact tussen medewerkers en ouders vragen we u de 'ouder-app' te installeren van ParnasSys, deze heet Parro. Hierin komen groepsmededelingen en vragen van de leerkracht of pedagogisch medewerker aan ouders/verzorgers en deze app biedt de mogelijkheid tot inschrijving voor bijvoorbeeld de rapportgesprekken. Als er een langer of algemener bericht is, zullen we dat over het algemeen via de mail van Parnasys doen.

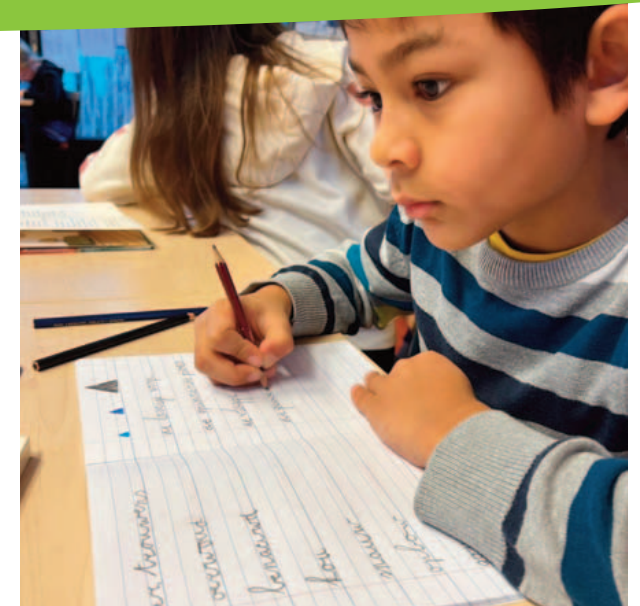


De leerkracht informeert u over het functioneren van uw kind op school. Wij waarderen het als u ons ook op de hoogte houdt van het wel en wee van uw kind thuis. Op deze manier kunnen wij samen met u, uw kind zo goed mogelijk begeleiden.

De leerkracht nodigt u in elk geval drie keer per jaar uit voor het bespreken van de vorderingen van uw kind. Dit kan natuurlijk vaker zijn op verzoek van leerkracht of ouder. Zo nodig schuift ook een pedagogisch medewerker of vakleerkracht aan bij de gesprekken over uw kind. In de loop van het schooljaar krijgt u altijd een uitnodiging om in de groep van uw kind te komen kijken. Maak hier vooral gebruik van! Dit 'observatiemoment' is heel waardevol en ook gewoon heel leuk. Het geeft u inzicht in het reilen en zeilen in een montessorigroep en het is een mooie gelegenheid uw kind te observeren te midden van zijn/haar leeftijdsgenootjes.

Speciale avonden

Regelmatig organiseren wij ouder-, thema- en kijkavonden. Wij stellen het erg op prijs als u deze avonden bezoekt en u krijgt hierdoor de mogelijkheid om inzicht te krijgen in het onderwijs, de materialen en de werkjes die uw kind maakt. Tijdens de eerste onderwijsweken wordt er, naast een feestelijke aftrap voor de kennismaking bij het begin van het schooljaar, ook een montessori inspiratieavond georganiseerd. Dit is voor ouders een leuke, laagdrempelige manier om inzicht te krijgen in het onderwijs en het materiaal waarmee de kinderen werken.



Klachtenregeling

Ons kindcentrum werkt met een klachtenregeling. Het doel van de klachtenregeling is dat school en opvang signalen kunnen ontvangen die hen helpen bij het optimaliseren van het onderwijs én het waarborgen van een goede gang van zaken tijdens opvangmomenten. De procedure klachtenregeling staat verder uitgewerkt in het veiligheidsplan.

De klachtenregeling biedt ouders, kinderen of anderen, die deel uitmaken van onze gemeenschap, de mogelijkheid om een klacht in te dienen over - bijvoorbeeld - begeleiding van kinderen, toepassing van maatregelen, beoordeling van kinderen, de inrichting van de schoolorganisatie, (seksuele) intimidatie, discriminerend gedrag, agressie, geweld en pesten.

Wij hebben als MKC twee interne vertrouwenspersonen. Dit zijn Mariska van der Burg en Simone Oosterwijk. Bij hen kunt u terecht met vertrouwelijke vragen over (seksuele) intimidatie, discriminerend gedrag, agressie, geweld en pesten, als u er met degene waarop het betrekking heeft niet direct uitkomt. Zij hebben hierin een onafhankelijke rol, kunnen adviseren en eventueel doorverwijzen naar de externe vertrouwenspersoon.



	augustus 2025	week 31	week 32	week 33	week 34	week 35
ma		4 zomervakantie	11 zomervakantie	18 zomervakantie	25 zomervakantie	
di		5 zomervakantie	12 zomervakantie	19 zomervakantie	26 zomervakantie	
wo		6 zomervakantie	13 zomervakantie	20 zomervakantie	27 zomervakantie	
do		7 zomervakantie	14 zomervakantie	21 zomervakantie	28 zomervakantie	
vr	1 zomervakantie	8 zomervakantie	15 zomervakantie	22 zomervakantie	29 zomervakantie	
za	2	9	16	23	30	
zo	3	10	17	24	31	maandag 1 september: start schooljaar 2025-2026



Ziekmelden

Als uw kind ziek is en niet naar school kan komen, dient u hem of haar vóór schooltijd altijd telefonisch af te melden. Wij zijn hiervoor tussen 8.00 en 8.15 uur bereikbaar via telefoonnummer: 015-2124800.

Dit is om zeker te weten dat de melding doorkomt, want de leerkrachten lezen tijdens schooltijd over het algemeen géén mail of Parro-berichten. Denkt u ook aan het afmelden voor de externe opvangorganisatie als uw kind daar gebruik van maakt? Binnen ons eigen kindcentrum geven we dit uiteraard aan elkaar door.

Telefonische bereikbaarheid

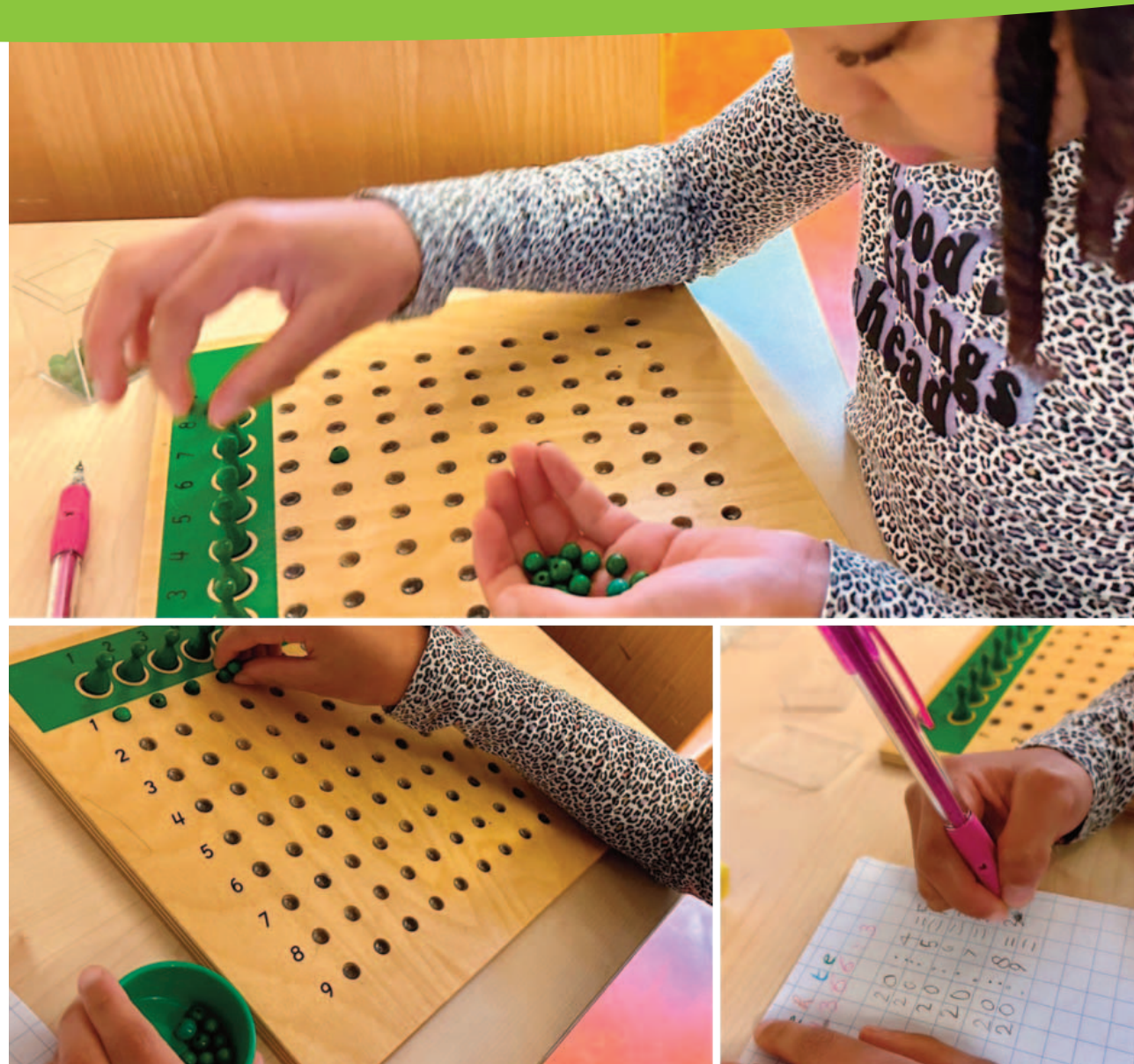
Wilt u iets doorgeven of vragen dan kunt u onder schooltijd voor veel zaken terecht bij de secretaresse. Zij is in ieder geval van maandag t/m vrijdag aanwezig tussen 8.00 uur en 12.00 uur.

Naar school en opvang gaan is een sociale bezigheid. Kinderen moeten leren met elkaar en met andere volwassenen om te gaan. Dit betekent dat zij tijdens schooltijd hun mobiele telefoon inleveren bij de leerkracht, die deze bewaart op vliegtuigstand. Na schooltijd of na de buitenschoolse opvang krijgen ze hun telefoon weer terug. Bij misbruik wordt een kind gewaarschuwd en/of neemt een medewerker van het kindcentrum de telefoon in en moeten de ouders deze komen ophalen. Mocht er dus iets zijn waardoor er contact tussen u en uw kind noodzakelijk is, dan gaat dat via het MKC.

Noodnummers, e-mailadres en adreswijzigingen

Wilt u ervoor zorgen dat er bij het kindcentrum altijd een extra telefoonnummer en uw juiste e-mailadres beschikbaar is? Zo kunnen wij u of een ander vertrouwd persoon bereiken als er onder school- of opvangtijd iets met uw kind aan de hand is.

Belangrijke wijzigingen in adres, telefoonnummer of e-mail, graag tijdig doorgeven.



Halen en brengen

We vragen u om zo veel mogelijk lopend of fietsend te komen. Mocht u toch met de auto komen, wilt u dan zo vriendelijk zijn om bij het brengen van uw kind (tussen 8.00 en 8.20 uur) en bij het ophalen van uw kind (tussen 14.45 en 15.15 uur) te arriveren via de Jacoba van Beierenlaan en weer weg te rijden via de Frank van Borselenstraat? Op die manier kunt u meehelpen aan een goede doorstroming van het verkeer.

Parkeren kan alleen voor de school waar de parkeervakken vrij zijn, de rest van de wijk is voorbehouden aan vergunninghouders. Vanaf 12.00 uur is het betaald parkeren in de gehele wijk.

Denkt u zowel met de auto als met de fiets alstublieft aan de normale verkeersregels en veiligheid van alle kinderen op en rond het schoolplein.



Plein

Vóór en na onderwijs- en opvangtijd zijn de ouders en hun kinderen mét elkaar verantwoordelijk voor gezelligheid en rustig spel op het schoolplein. Voor de veiligheid mag er niet op het schoolplein worden gefietst en roken is op en rondom het schoolplein bij wet verboden. Vanuit sociaal en veiligheidsoogpunt zien wij liever ook geen kinderen met hun mobiele telefoon op het schoolplein.

Zelf aanschaffen

Voor het meenemen van spullen van huis naar school en omgekeerd hebben de kinderen een schooltas of een rugzak nodig. Ook dragen de kinderen in ons MKC binnenschoenen. In de bouwboekjes staat verdere informatie hierover.

Schoolfotograaf

Ieder schooljaar worden er individuele- en groepsfoto's gemaakt en u kunt deze aanschaffen.

Foto's voor website, schoolgids en andere publicaties.

Omdat wij voortdurend met de kwaliteitsverbetering van ons onderwijs bezig zijn, worden er regelmatig video-opnames en foto's gemaakt in de diverse groepen. Deze opnamen worden gebruikt en bekeken door verschillende teamleden. Daarnaast maken we gebruik van foto's en video-opnames voor onder andere de schoolgids en de website. In het kader van de privacywetgeving, krijgt u aan het begin van ieder schooljaar het verzoek om toestemming te verlenen voor gebruik van foto's waar uw kind op staat. Dit kunt u makkelijk aan- en uitzetten via de Parro-app.

Schoolverzekering

De kinderen zijn collectief verzekerd tegen ongevallen tijdens onderwijstijd. De dekking hiervan geldt één uur voor

onderwijstijd en één uur na onderwijstijd, evenals tijdens de werkweek, excursies en uitstapjes.

Wanneer binnen of buiten school een fiets, kleding of bril wordt beschadigd, worden de kosten op grond van deze verzekering niet vergoed. De school is niet aansprakelijk voor schade door onrechtmatig gedrag van leerlingen. Daarvoor zijn ouders zelf verantwoordelijk. Het is van belang dat u daarvoor een particuliere aansprakelijkheidsverzekering afsluit. Ook het stallen van fietsen is voor eigen risico. Bij verlies, diefstal of beschadiging van eigendommen van kinderen en/of ouders kunt u een beroep doen op uw eigen verzekering, of die van de tegenpartij.

Schoolkostenregeling

Voor inwoners van Delft met een laag inkomen zijn er gemeentelijke regelingen. Meer informatie: www.delft.nl/vrije-tijd/delftpas/schoolkosten-delftpas.

Gevonden voorwerpen

In de grote hal staan bakken waarin de gevonden voorwerpen worden bewaard. Is uw kind iets kwijt, dan kunnen zij dat daarin zoeken. Zo nu en dan worden de gevonden voorwerpen uitgesteld. Als niemand deze ophaalt, worden ze naar een goed doel of de textielcontainer gebracht. Losse items zoals sleutels, horloges en sieraden worden bij de administratie bewaard.

Schoolplan 2024-2028

Het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen heeft bepaald dat iedere school een meerjaren schoolplan moet hebben. Dit is een plan, waarin zaken als personeelsbeleid en de inhoud van het onderwijs beschreven staan. Ons nieuwe Strategisch Beleidsplan is begin 2024 met goedkeuring van de MR vastgesteld door het bestuur.

Personeel

De medewerkers zijn in principe gedurende hun werkdagen bereikbaar op het telefoonnummer van de school: 015-2124800. Verder gebruiken wij de mail en de Parro-app.

Directeur	Yfke Kuiper	directie@montessoridelft.nl
Coördinator opvang	Jack Boers	jack.boers@montessoridelft.nl
Secretaresse	Els van der Brugge	administratie@montessoridelft.nl
Conciërge	Danny de Vreede	danny.de.vreede@montessoridelft.nl

Groeps- en vakleerkrachten

José van Adrichem	jose.van.adrichem@montessoridelft.nl
Jennifer Blom	jennifer.blom@montessoridelft.nl
Hannie Bos	hannie.bos@montessoridelft.nl
Mariska van der Burg	mariska.vander.burg@montessoridelft.nl
Ellen Busscher	ellen.busscher@montessoridelft.nl
Fabiënne Daleman	fabienne.daleman@montessoridelft.nl
Wendy van Dijk	wendy.van.dijk@montessoridelft.nl
Tamara Hussein	tamara.hussein@montessoridelft.nl
Rosanne Kloppenburg	rosanne.kloppenburg@montessoridelft.nl
Sofie Liu	sofie.liu@montessoridelft.nl
Aron Merkus	aron.merkus@montessoridelft.nl
Rob Overvliet	rob.overvliet@montessoridelft.nl
Livia Panhuysen	livia.panhuysen@montessoridelft.nl
Sita Riemersma	sita.riemersma@montessoridelft.nl
Marjan van Veldhuizen	marjan.van.veldhuizen@montessoridelft.nl
Tonke de Vries	tonke.de.vries@montessoridelft.nl
Sophie van 't Walderveen	sophie.vant.walderveen@montessoridelft.nl
Sara Westrik	sara.westrik@montessoridelft.nl
Evelien van der Zee	evelien.vander.zee@montessoridelft.nl

Pedagogisch medewerkers

Laura Bredius	laura.bredius@montessoridelft.nl
Leontien Hosman	leontien.hosman@montessoridelft.nl
Petra Kooij	petra.kooij@montessoridelft.nl
Sandra Kuijvenhoven	sandra.kuijvenhoven@montessoridelft.nl
Simone Oosterwijk	simone.oosterwijk@montessoridelft.nl
Monique Toussaint	monique.toussaint@montessoridelft.nl
Bianca Oudshoorn	bianca.oudshoorn@montessoridelft.nl
Michi Reichhalter	michaela.reichhalter@montessoridelft.nl
Richelle Looijschelder	richelle.looijschelder@montessoridelft.nl
Rosalie de Vroedt	rosalie.de.vroedt@montessoridelft.nl
Rosa Torrico	rosa.torrico@montessoridelft.nl

Zorgteam

Jitske Dijkhuijs (intern begeleider bovenbouw) jitske.dijkhuijs@montessoridelft.nl
Jennifer Blom (middenbouw)
Marjan van Veldhuizen (onderbouw)

Kwaliteitsteam

Tonke de Vries (kwaliteitscoördinator) tonke.de.vries@montessoridelft.nl
Sofie Liu (bouwcoördinator OB)
Sophie van 't Walderveen (bouwcoördinator MB)
Mariska van der Burg (bouwcoördinator BB)

Bestuur

Alle bestuursleden zijn bereikbaar via e-mail bestuur@montessoridelft.nl en onder hun eigen portefeuille-naam @montessoridelft.nl. Zij zijn allen ouders van kinderen op het MKC en dus ook te benaderen op het schoolplein.

Het bestuur bestaat uit:	rol/portefeuille:
Erik Biemans	Secretaris/plv voorzitter
Ruben van Oorsouw	Penningmeester
Patrick van Holten	Gebouw
Simon Oostra	Onderwijskwaliteit

MKC-raad

Onze MKC-raad is een combinatie van de medezeggenschapsraad en oudercommissie aangevuld met medewerkers van beide onderdelen van het MKC. Deze komen tenminste 2x per jaar bij elkaar.

De gehele raad is bereikbaar via e-mail:

MKCraad@montessoridelft.nl

Mocht u deze gremia apart willen benaderen dan kan dat door te mailen naar: mr@montessoridelft.nl of oc@montessoridelft.nl.

Vertrouwenspersonen

Interne contactpersonen

Mariska van der Burg en
Simone Oosterwijk

Extern vertrouwenspersoon

Martine Lammerts
tel: 06-45626070

Vriendenstichting DMS

www.stichtingvriendendms.nl

vrienden@montessoridelft.nl

Samenwerkingsverband PPO Delflanden

www.ppodelflanden.nl

GGD/Jeugdgezondheidszorg/Schoolarts

www.jgzzhw.nl/basisschoolkind

Inspectie van het onderwijs

www.onderwijsinspectie.nl

Vragen over het onderwijs

1400

Ouders en Onderwijs

Tel: 0800-5010

Klachtmeldingen seksueel misbruik, intimidatie en geweld op school

Tel: 0900-1113111

Klachten en geschillen Bijzonder Onderwijs Stichting GCBO

Tel: 070-386 16 97

www.gcbo.nl

Klachtenloket Kinderopvang

www.klachtenloket-kinderopvang.nl

Geschillencommissie Kinderopvang

www.degeschillencommissie.nl/over-ons/commissies/kinderopvang/

Rapportages

Op onze website vindt u altijd de meest recente rapportages van de GGD (voor de opvang) en de Onderwijsinspectie (voor het onderwijs).





Montessori Delft onderwijs & opvang

Schoolgids 2024/2025

Montessori Delft
onderwijs en opvang
Jacoba van Beierenlaan 166
2613 JK Delft
015-212 48 00
www.montessoridelft.nl
E-mail: info@montessoridelft.nl



 [delftse.montessorischool](https://www.facebook.com/delftse.montessorischool)

 [@MontessoriDelft](https://twitter.com/MontessoriDelft)

Montessori Delft onderwijs en opvang
Jacoba van Beierenlaan 166
2613 JK Delft
015-212 48 00
www.montessoridelft.nl
E-mail: info@montessoridelft.nl

Directeur
Yfke Kuiper
directie@montessoridelft.nl

Brinnummer school: 04MF
Bestuursnummer school: 31162

LRK-nummer voor peutergroep: 258608973
LRK-nummer voor buitenschoolse opvang: 136304291

Bestuur Delftse Vereniging voor Montessorionderwijs
en Montessori Kindcentrum Delft zijn beiden bereikbaar
door te mailen naar: bestuur@montessoridelft.nl